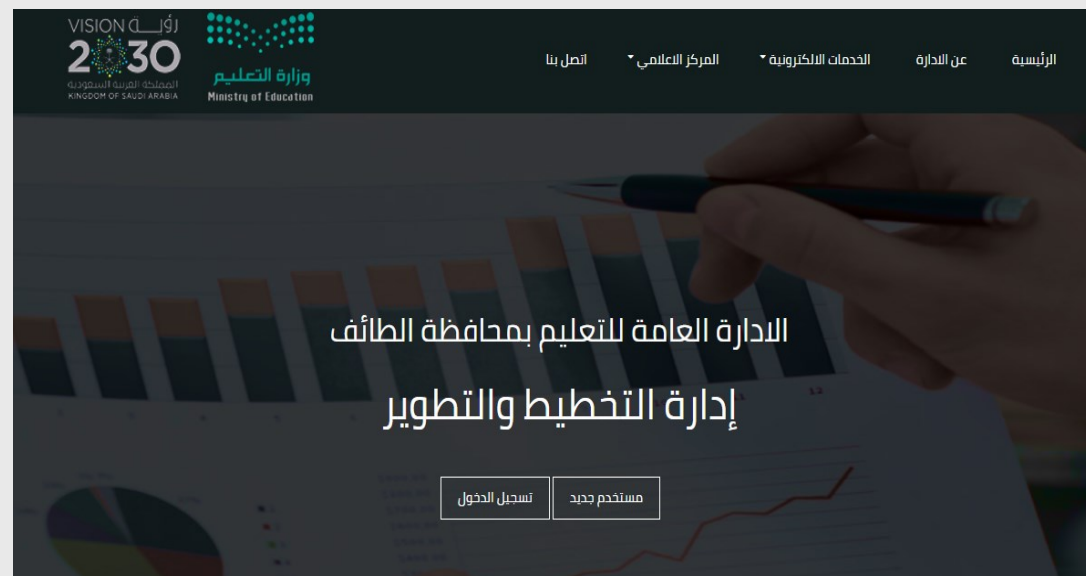


موائمة اهداف الوزارة الاستراتيجية مع أهداف الإدارة  
بعد مراجعة الخطة الاستراتيجية



الخطة التشغيلية ٢٠١٩م

الهدف التنفيذي	اسم البرنامج	المبادرات	مؤشر قياس الاداء	الهدف الاستراتيجي
<ul style="list-style-type: none"> <li>إتاحة فرص التعلم لكافة الفئات العمرية في سن التعليم في مراحل التعليم العام المختلفة.</li> <li>تحقيق مخرجات التعليم العام لمعدلات القبول المطلوبة في مؤسسات التعليم العالي.</li> <li>توفير خدمات نقل مدرسي آمنة.</li> <li>تحسين فرص التعلم للجميع والتعليم المستمر والقضاء على الأمية.</li> </ul>	برنامج استيعاب	<ul style="list-style-type: none"> <li>تطوير برامج حضانات ورياض الأطفال والتوسع في خدماتها لتشمل جميع مناطق المملكة</li> <li>مشروع تطوير التربية الخاصة / انشاء مركز وطني متخصص للتربية الخاصة بالتعاون مع القطاع الأهلي</li> <li>نظام تدريب إلكتروني في مهارات الاستثمار وزيادة الأعمال</li> <li>التعلم مدى الحياة (الاستدامة)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>نسبة الطلبة من ذوي الإعاقة (٦-١٨ سنة)</li> <li>نسبة الطلبة المشمولين بخدمات النقل التعليمي في التعليم العام</li> <li>نسبة الأمية بين الكبار (١٥ سنة فأكثر، سعودييين)</li> <li>نسبة القيد الإجمالية في برامج رياض الأطفال</li> </ul>	ضمان التعليم الجيد المنصف والشامل للجميع وتعزيز فرص التعلم مدى الحياة للجميع (وزاري)
<ul style="list-style-type: none"> <li>تقليل الفجوة بين نتائج اختبارات الثانوية العامة والاختبارات التحصيلية واختبار القدرات.</li> <li>توجيه الطلاب نحو الخيارات الوظيفية والمهنية المناسبة.</li> <li>رفع الكفاءة الداخلية للنظام التعليمي.</li> <li>تحقيق الطلاب لمراكز متقدمة في المنافسات المحلية والعربية والدولية.</li> </ul>	برنامج كفاءة	<ul style="list-style-type: none"> <li>تطوير نظام للتقويم الشامل للمقررات الأساسية لتحديد الفجوة بين مستوى الطلاب والمتوقع، حسب معايير كل مرحلة دراسية</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>متوسط نتائج الطلبة في الاختبارات الدولية في القراءة PIRLS الصف الرابع</li> <li>متوسط نتائج الطلبة في الاختبارات الدولية في القراءة PISA</li> <li>متوسط نتائج الطلبة في الاختبارات الدولية TIMMS الصف الرابع علوم</li> <li>متوسط نتائج الطلبة في الاختبارات الدولية TIMMS الصف الرابع رياضيات</li> <li>متوسط نتائج الطلبة في الاختبارات الدولية TIMMS الصف الثامن علوم</li> <li>متوسط نتائج الطلبة في الاختبارات الدولية TIMMS الصف الثامن رياضيات</li> </ul>	تطوير المناهج وأساليب التعليم والتقويم (وزاري)
<ul style="list-style-type: none"> <li>تنمية الهوية الإسلامية لتعزيز الأمن الفكري وحماية الوطن.</li> <li>الاهتمام ببرامج الطفولة المبكرة.</li> <li>تشجيع حفظ القرآن الكريم ودراسة علومه بالتوسع في المدارس والبرامج.</li> <li>تعزيز القيم والمهارات الأساسية للطلاب وأخلاقيات العمل.</li> <li>العناية بالفئات ذوي الاحتياجات الخاصة.</li> </ul>	برنامج شخصية متكاملة	<ul style="list-style-type: none"> <li>تطوير التعليم الابتدائي</li> <li>تطوير نموذج جديد في بنية المناهج الدراسية للتحويل نحو التعليم المعتمد على الطالب، بدلاً من التعليم المعتمد على المعلم، لتمكين المعلمين من تلبية احتياجات الطلاب وتنمية قدراتهم على مواجهة تحديات الحياة.</li> <li>توفير ورش فنية بالمدارس لتدريب الطلاب على المهن وتعزيز الاتجاهات الإيجابية نحو المهن.</li> <li>تعزيز مشاركة الأسر في العملية التربوية والتعليمية ودورها في تعزيز القيم والهوية الوطنية (ارتقاء).</li> <li>- برنامج أندية الحي الترفيهية التعليمية</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>نسبة الطلبة المستفيدين من خدمات أندية الحي</li> <li>نسبة الطلاب المشاركين في الأنشطة غير الصفية خارج اليوم الدراسي</li> </ul>	تعزيز القيم والمهارات الأساسية للطلبة (وزاري)
<ul style="list-style-type: none"> <li>بناء قنوات اتصال فعالة مع الأسر وأولياء الأمور.</li> <li>تقوية دور المعلم في المدرسة والمجتمع.</li> <li>تفعيل مشاركة المجتمع في البرامج والمناسبات التعليمية.</li> </ul>	برنامج ارتقاء		<ul style="list-style-type: none"> <li>نسبة الأسر المشاركة في الأنشطة المدرسية بمدارس التعليم العام</li> </ul>	

الهدف التنفيذي	اسم البرنامج	المبادرات	مؤشر قياس الاداء	الهدف الاستراتيجي	الترجمة الاستراتيجية
<ul style="list-style-type: none"> <li>التنمية المهنية لجميع العاملين إدارياً وفنياً</li> <li>ايجاد منظومة متكاملة لتحفيز جميع العاملين للمشاركة في جوائز التميز المحلية والدولية</li> <li>استخدام الأساليب الحديثة في الأداء الإشرافي.</li> <li>بناء قدرات المعلمين لمواكبة استراتيجيات التعليم والتعلم في مختلف المراحل والتخصصات</li> </ul>	برنامج بناء القدرات	<ul style="list-style-type: none"> <li>الإطار الشامل للتطوير المهني المستمر للمعلمين والقيادات التعليمية.</li> <li>تطوير استراتيجيات وطنية لرفع مستوى مهنة التعليم من خلال رفع المستوى المهني للمعلمين وتطوير المنظومة المحيطة بالمهنة ورفع مستوى الخدمات المقدمة للمعلمين.</li> <li>تعزيز الصورة الذهنية عن التعليم في المملكة العربية السعودية.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>متوسط عدد ساعات التطوير المهني في القيادة التعليمية التي استكملها قادة المدارس</li> </ul>	تحسين استقطاب المعلمين/أعضاء هيئة التدريس وتأهيلهم وتطويرهم (وزاري)	أداء مؤسسي .. متميز
<ul style="list-style-type: none"> <li>تفعيل منهجيات إدارة الأداء من قبل الإدارات والمكاتب.</li> <li>التحول إلى الإدارة بالعمليات.</li> <li>قياس الأداء بشكل سنوي من خلال مؤشرات الأداء.</li> <li>تأهيل الإدارات للحصول على مواصفة الأيزو 9001:2015.</li> <li>إحراز نتائج متقدمة مقارنة بمتوسط النتائج المحلية والدولية.</li> </ul>	برنامج إتقان	<ul style="list-style-type: none"> <li>تعزيز المشاركة في المسابقات الدولية العلمية</li> <li>التحول نحو التعليم الرقمي لدعم تقدم الطالب والمعلم.</li> <li>تحسين وسائل الأمن والسلامة في المباني المدرسية.</li> <li>تخفيف الأعباء الإدارية عن المعلمين والقيادات التعليمية لضمان التركيز على العملية التعليمية لتقليل التكاليف وتحسين الجودة للخدمات المساندة.</li> <li>ايجاد برنامج تنقيضي عن الاستثمار وريادة الأعمال لدى طلاب المرحلة الثانوية.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>متوسط عدد ساعات التطوير المهني التي استكملها المعلمين</li> </ul>	نسبة المعلمين المجتازين لاختبار "قياس"	
<ul style="list-style-type: none"> <li>تحقيق الطلاب لمراكز متقدمة في المنافسات المحلية والعربية والدولية.</li> <li>زيادة القدرات التنافسية للطلبة وتنمية مهاراتهم وتعزيز معارفهم وتحفيزهم</li> <li>تطوير المواهب وتعزيز قدرات الإبداع والابتكار وريادة الأعمال.</li> </ul>	برنامج إبداع	<ul style="list-style-type: none"> <li>تعزيز المشاركة في المسابقات الدولية العلمية</li> <li>التحول نحو التعليم الرقمي لدعم تقدم الطالب والمعلم.</li> <li>تحسين وسائل الأمن والسلامة في المباني المدرسية.</li> <li>تخفيف الأعباء الإدارية عن المعلمين والقيادات التعليمية لضمان التركيز على العملية التعليمية لتقليل التكاليف وتحسين الجودة للخدمات المساندة.</li> <li>ايجاد برنامج تنقيضي عن الاستثمار وريادة الأعمال لدى طلاب المرحلة الثانوية.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>نسبة الطلبة المستفيدين من البرامج الخاصة بالموهوبين</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>التوسع في إنشاء المباني المدرسية ومرافق الأنشطة بمواصفات تحافظ على البيئة.</li> <li>العناية بوسائل الأمن والسلامة في المباني والمرافق.</li> <li>تجهيز المختبرات والمعامل ومصادر التعلم بالمباني التعليمية.</li> <li>تطوير البنية التحتية التقنية المرنة والأمنة.</li> <li>تعزيز التكامل التقني مع الأطراف الداخلية والخارجية ذات العلاقة.</li> <li>دعم حوكمة البيانات والمعلومات.</li> </ul>	برنامج بيئة محفزة	<ul style="list-style-type: none"> <li>عدد الميداليات والأوسمة التي حصل عليها الطلبة في المسابقات الدولية والإقليمية</li> <li>عدد مشاركات الطلبة في المسابقات التعليمية الدولية والإقليمية</li> </ul>	تحسين البيئة التعليمية المحفزة للإبداع والابتكار (وزاري)		بيئة تعليمية .. جاذبة

الهدف التنفيذي	اسم البرنامج	المبادرات	مؤشر قياس الاداء	الهدف الاستراتيجي	التوجه الاستراتيجي
<ul style="list-style-type: none"> <li>إبرام عقود شراكة مع الجهات الحكومية والأهلية غير الربحية.</li> <li>تفعيل الإدارات لعقود الشراكة المبرمة مع الجهات الحكومية والأهلية.</li> </ul>	برنامج شراكة	<ul style="list-style-type: none"> <li>يتم إعداد المبادرات بناءً على دراسة الضجوات الأداء للخروج بمبادرات (علاجية - تطويرية) وهي عملية مستمرة على امتداد الخطة .</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>عدد عقود الشراكات المبرمة مع الجهات الحكومية.</li> <li>نسبة تفعيل الإدارات لعقود الشراكة.</li> <li>عدد المستفيدين من البرامج المنفذة من خلال عقود الشراكة.</li> </ul>	تعزيز الشراكات المجتمعية بما يسهم في جودة المنتج التعليمي (إداري)	مسؤولية مجتمعية : فاعلة
<ul style="list-style-type: none"> <li>نشر ثقافة العمل التطوعي.</li> <li>المحافظة على البيئة والممتلكات العامة.</li> <li>توظيف طاقات الشباب في مجالات العمل التطوعي المختلفة.</li> </ul>	برنامج تطوع	<ul style="list-style-type: none"> <li>يتم إعداد المبادرات بناءً على دراسة الضجوات الأداء للخروج بمبادرات (علاجية - تطويرية) وهي عملية مستمرة على امتداد الخطة</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>عدد الإدارات المنفذة لإعمال تطوعية.</li> <li>عدد الطلاب المشاركين في أعمال تطوعية.</li> <li>نسبة المشاريع التطوعية إلى المشاريع التشغيلية للإدارة.</li> <li>نسبة الطلاب المشاركين في أعمال تطوعية إلى العدد الكلي للطلاب.</li> </ul>	دعم مشاركة الطلبة في الأعمال التطوعية بما يسهم في زيادة الانتماء لوطنهم ومجتمعهم (إداري)	
<ul style="list-style-type: none"> <li>استثمار بعض المواقع التعليمية ذات العائد المالي الجيد.</li> <li>تحقيق الكفاءة في استخدام الموارد والحد من الهدر.</li> <li>ايجاد رعاة داعمين للمشاريع والبرامج التربوية والتعليمية.</li> <li>استثمار المقاصف المدرسية بما يضمن جودة الغذاء.</li> </ul>	برنامج استثمار	<ul style="list-style-type: none"> <li>يتم إعداد المبادرات بناءً على دراسة الضجوات الأداء للخروج بمبادرات (علاجية - تطويرية) وهي عملية مستمرة على امتداد الخطة</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>معدل (طالب/معلم)</li> <li>عدد المواقع التعليمية المستثمرة من قبل القطاع الخاص.</li> <li>نسبة الإنفاق على مشاريع الخطة</li> </ul>	تنويع مصادر تمويل مبتكرة وتحسين الكفاءة المالية لقطاع التعليم (وزاري)	استثمار موارد : أمثل
<ul style="list-style-type: none"> <li>زيادة عدد المدارس الأهلية والأجنبية.</li> <li>إنشاء مباني مدرسية ذات مواصفات عالية توفر بيئة تعليمية متميزة.</li> <li>الالتزام بتقديم خدمات تعليمية ذات جودة عالية.</li> </ul>	برنامج التعليم الأهلي والأجنبي	<ul style="list-style-type: none"> <li>جذب الاستثمارات الخاصة لتمويل إنشاء المباني التعليمية من أجل تنويع نماذج تمويل النظم التعليمية.</li> <li>تشجيع مشاركة القطاع الأهلي في الاستثمار في التعليم العام (بما في ذلك رياض الأطفال) في المملكة.</li> <li>تطوير نموذج جديد لتشغيل المدارس الحكومية باسم "المدارس المستقلة" بحيث يتم تحويل ٢٠٠٠ مدرسة حكومية لتشغيلها من قبل مؤسسات اقتصادية صغيرة الحجم.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>نسبة الطلبة المسجلين بالمدارس الأهلية بمراحل التعليم العام</li> <li>عدد المباني المدرسية الحكومية الموفرة من قبل القطاع الخاص</li> </ul>	رفع مشاركة التعليم الأهلي والخاص في التعليم (وزاري)	